

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 pykälään koskien oppimisen ja osaamisen arviointia?

Lukuvuoden aikana on annettava ohjaavaa palautetta. Tämä tukee arviointikeskustelukäytänteitä.

Pidämme hyvänä suunnitelmana, että oppiaineen vuosiluokan oppimäärän ja koko perusopetuksen oppimäärän tavoitteet ja sisällöt, jotka oppilaan tulee vähintään saavuttaa ja suorittaa hyväksytysti määrätään tarkemmin.

Lisäksi pidämme hyvänä suunnitelmana sitä, että Opetushallitus antaisi tarkemmat määräykset esiopetuksen, perusopetuslain 10 §:n 4 momentissa tarkoitetun vieraskielisen opetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen, ulkomailla järjestettävän opetuksen ja aikuisten perusopetuksen opintosuoritusten arvioinnista.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 a pykälään koskien oppilaan arvioinnista ja opinnoissa etenemisestä päättämistä?

Pidämme hyvänä suunnitelmana sitä, että Valtioneuvoston asetuksella annetaan tarkempia säännöksiä oppilaan opinnoissa etenemisestä ja vuosiluokalta siirtymisestä. Tällä varmistetaan aikaisempaa paremmin oppilaiden tasavertainen kohtelu arvioinnin ja jatko-opintokelpoisuuden suhteen.

Pykälän 1 momentin kirjauksen huomioivat hyvin oppimisen tuen uudistuksen mukanaan tuomat opetusjärjestelyt.

Oppilaan vuosiluokalle jäämisen yhteydessä mainitaan yhtenä syynä runsaat poissaolot koulusta ja sen vuoksi alhaiset arvosanat useissa jatko-opintojen kannalta keskeisissä oppiaineissa. Pidämme edellä mainittua hyvänä kirjauksena. Tullaanko tässä ottamaan kantaa terveysperusteisiin poissaoloihin?

Onko teillä lausuttavaa esityksen 22 b pykälään koskien todistuksia?

Ei ole lausuttavaa.

Onko teillä muita huomioita esitykseen?

Suunniteltu osaamistakuu on tarkoituksenmukainen ja tärkeä ajatellen kansallisesti yhtenäisiä menettelyjä vähimmäisosaamisen saavuttamiseksi vuosiluokalta toiselle edettäessä. Arvioinnin yhtenäistäminen erityisesti nivelvaiheissa on tärkeää.

Pidämme hyvänä suunnitelmaa opetussuunnitelman perusteiden oppiainekohtaisten tavoitteiden ja sisältöjen vähentämisestä ja selkeyttämisestä.

Pidämme tärkeänä sitä, että opetussuunnitelman perusteiden uusinnassa varataan riittävästi aikaa paikallisten muutosten tekemiseen.